Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 15:33:45 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Егоров Евгений Евгеньевич, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Авдонькина Валерия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента факультета управления Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

протокол №7 от 27 февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
-	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК‑2.2	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом его стоимостных, временных и иных параметров проекта	ИУК-2.2. З-1. Знает методы оценки ресурсов (материально-технических, финансовых, человеческих) для реализации проекта управления спортивным сооружением. ИУК-2.2. У-1. Умеет определять способы управления проектом (календарное планирование, бюджетирование, управление рисками) с учетом параметров проекта.
В. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и	ПКс-1	Способен осуществлять планирование деятельности спортивной организации	ИПКс-1.2	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития спортивной организации	ИПКс-1.2. З-2. Знает современные подходы и инструменты стратегического анализа (SWOT-анализ, PEST-анализ, бенчмаркинг) применительно к спортивным

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность *(ТФ В/04.6 Операционное администрирование и управление развитием) Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физическо					сооружениям. ИПКс-1.2. У-2. Умеет разрабатывать стратегию и программу развития спортивного сооружения, обосновывать выбор альтернативных стратегий.

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
й культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73527)					

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 144 академических часа.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов, из них, лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов (3 семестр) и 6 часов (4 семестр, консультация – 0 часов. Самостоятельная работа составляет 117 часа, контроль – 9 часов.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами является дисциплиной вариативной части. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе после изучения дисциплин:

- Методы исследований в менеджменте
- Теория организации и организационное поведение
- Современный менеджмент

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические основы управления спортивными сооружениями	38	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	35	Опрос, групповой проект
Тема 2	Классификация и инфраструктура спортивных сооружений	38	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	35	Опрос, групповой проект

Тема 3	Эксплуатация и техническое обслуживание спортивных сооружений	28	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	25	Опрос, групповой проект, практическая работа №1
Тема 4	Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями	28	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	25	Опрос, групповой проект
Тема 5	Стратегическое развитие и проектный подход в управлении спортивными сооружениями	28	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	26	Опрос, групповой проект
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		108	4	0	0	14	0	0	0	9	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления спортивными сооружениями. ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Понятие и сущность спортивного сооружения как объекта управления. Роль и место спортивных сооружений в системе физической культуры и спорта. Функции спортивных сооружений: спортивно-тренировочная, соревновательная, рекреационно-оздоровительная, социально-культурная, экономическая. Принципы управления спортивными сооружениями. Государственная политика в области развития спортивной инфраструктуры. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», профессиональный стандарт руководителя спортивной организации).

Тема 2. Классификация и инфраструктура спортивных сооружений ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Виды и типы спортивных сооружений. Классификация по назначению, вместимости, характеру использования, архитектурно-конструктивным решениям. Характеристика плоскостных спортивных сооружений. Особенности крытых спортивных сооружений. Специализированные спортивные сооружения для отдельных видов спорта (ледовые арены, бассейны, велотреки, стрельбища и др.). Многофункциональные спортивные комплексы. Требования к инфраструктуре в зависимости от вида спорта и масштаба мероприятий. Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Тема 3. Эксплуатация и техническое обслуживание спортивных сооружений ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Организация эксплуатации спортивных зданий и сооружений. Свод правил СП 418.1325800.2018 «Здания и сооружения спортивные. Правила эксплуатации». Требования к уровню безопасности посетителей и персонала объектов спорта. Техническая эксплуатация строительных конструкций, инженерных систем и технологического оборудования. Организация службы эксплуатации. Эксплуатационный паспорт спортивного сооружения. Обеспечение пожарной безопасности на спортивных объектах. Требования по обеспечению доступности объекта спорта для маломобильных групп населения. Порядок проведения ремонтно-восстановительных работ.

Тема 4. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Экономические основы функционирования спортивных сооружений. Структура затрат на содержание и эксплуатацию спортивных объектов. Источники финансирования: бюджетное финансирование, внебюджетные источники, коммерческая деятельность. Ценовая политика и тарифы на услуги спортивных сооружений. Методы оценки экономической

эффективности деятельности спортивного сооружения. Бюджетирование и финансовое планирование в управлении спортивным сооружением. Привлечение инвестиций и спонсорской поддержки. Управление нематериальными активами спортивного сооружения.

Тема 5. Стратегическое развитие и проектный подход в управлении спортивными сооружениями ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Стратегический анализ внешней и внутренней среды спортивного сооружения (SWOT-анализ, PEST-анализ, бенчмаркинг). Разработка стратегии и программы развития спортивного сооружения. Проектный подход в управлении строительством, реконструкцией и модернизацией спортивных объектов. Оценка ресурсов и определение способов управления проектом с учетом стоимостных, временных и иных параметров. Управление рисками в проектах спортивных сооружений. Оценка эффективности реализации стратегии развития спортивной организации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Управление проектами в спорте входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос , кейс, практическая работа№1,№2

Задания к контрольным точкам:

Практическая работа №1

Практическая работа №2

Практическая работа №3

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы управления спортивными сооружениями ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
1	Каковы основные функции спортивного сооружения и как они влияют на выбор модели управления?	Спортивно-тренировочная, соревновательная, рекреационная, социально-культурная, экономическая. В зависимости от доминирующей функции выбирается тип управления (государственное, частное, ГЧП), структура доходов, режим работы.
2	В чем отличие государственного регулирования спортивной инфраструктуры в России от зарубежных стран (на примере США или Германии)?	В России – централизованное планирование, бюджетное финансирование, федеральные и региональные программы. За рубежом – больше частных инвестиций, налоговые льготы, фонды поддержки. Обсудить плюсы и минусы каждой системы.
3	Какие методы оценки ресурсов (материально-технических, человеческих, финансовых) являются наиболее эффективными для спортивного сооружения?	Материально-технические: коэффициент загрузки, износа. Человеческие: укомплектованность, квалификация, текучесть. Финансовые: бюджетирование, анализ безубыточности. Эффективность зависит от масштаба и типа объекта.

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
4	Как изменения в федеральном законодательстве (ФЗ-329, профессиональный стандарт) повлияли на требования к управлению спортивными сооружениями?	Ужесточение требований к безопасности, доступности, квалификации руководителей. Появление обязательной аттестации, лицензирования отдельных видов деятельности. Усиление ответственности за нарушение эксплуатационных норм.

Рекомендации по работе с кейсом.

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса.

Кейс

Спортивная школа планирует открытие отделения фигурного катания на базе существующего ледового дворца. Необходимо:

- закупить оборудование (станок для заточки коньков – 500 тыс. руб., костюмы для 20 детей – 200 тыс. руб.);
- нанять двух тренеров (з/п 80 тыс. руб./мес. каждого);
- увеличить часы аренды льда (доп. 10 час/нед по 5 тыс. руб./час).

Задания:

1. Оцените материально-технические, человеческие и финансовые ресурсы. Заполните таблицу:

Вид ресурса	Конкретное наименование	Кол-во (объём)	Стоимость (тыс. руб.)

Вид ресурса	Конкретное наименование	Кол-во (объём)	Стоимость (тыс. руб.)
Материально-технические			
Человеческие			
Финансовые (единовременные)			
Финансовые (ежемесячные)			

2. Рассчитайте общий объём единовременных затрат и ежемесячные текущие затраты.
3. Определите минимальную стоимость абонемента для одного ребёнка в месяц (группа 20 детей) для окупаемости текущих затрат.
4. Какой способ управления проектом (каскадный или гибкий) предложите? Обоснуйте.

Тема 2. Классификация и инфраструктура спортивных сооружений **ИУК-2.2, ИПКс-1.2**

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
1	Какие критерии классификации спортивных сооружений наиболее важны для управления их эксплуатацией?	Вместимость, специализация (моно- или многофункциональность), тип покрытия, наличие инженерных систем (вентиляция, освещение, водоснабжение). От этого зависят

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
		штатное расписание, график ТО, требования безопасности.
2	Каковы основные проблемы доступности спортивных сооружений для маломобильных групп населения и пути их решения?	Отсутствие пандусов, лифтов, специализированных санитарных комнат, адаптированных тренажеров. Решения: реконструкция в рамках программы «Доступная среда», использование мобильных подъемников, обучение персонала.
3	Как сравнить эффективность использования многофункционального спортивного комплекса и специализированного сооружения (например, ледовой арены)?	Многофункциональный – выше загрузка, гибкость, но выше затраты на переоборудование. Специализированный – ниже загрузка в несезон, но предсказуемые расходы. Для оценки использовать коэффициенты загрузки, доход на кв. метр, окупаемость.
4	Какие современные архитектурно-конструктивные решения повышают энергоэффективность спортивных сооружений?	Солнечные панели, светодиодное освещение, системы рекуперации тепла, «умные» системы климат-контроля, теплоизоляционные материалы. Примеры: стадион «Фишт», «Роза Хутор».

Рекомендации по работе с кейсом.

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы

требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса.

Кейс «Выбор типа сооружения для нового района»

Ситуация: В новом микрорайоне на 50 тыс. жителей – участок под строительство спортивного объекта. Бюджет 1,2 млрд руб. Варианты:

- А: Многофункциональный комплекс (бассейн, тренажёрный зал, игровой зал, зрители 500).
- Б: Специализированный ледовый дворец (хоккей, фигурное катание, трибуны 3000).

Задания:

1. Сравнительный анализ по критериям: загрузка в будни/выходные, сезонность, затраты на эксплуатацию, потенциальный доход, социальный эффект.
2. Какой вариант выберете и почему?
3. Рассчитайте примерный коэффициент загрузки для каждого варианта, предложите мероприятия для его повышения.

Тема 3. Эксплуатация и техническое обслуживание спортивных сооружений ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
1	Какие требования СП 418.1325800.2018 являются наиболее критическими для безопасности зрителей и	Эвакуационные пути, огнестойкость конструкций, устойчивость трибун, исправность систем вентиляции и пожаротушения, регулярное

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
	спортсменов?	техническое освидетельствование. Нарушение – отзыв лицензии, закрытие объекта.
2	Как организовать эффективную службу эксплуатации спортивного сооружения с минимальным штатом?	Аутсорсинг узкоспециализированных работ (лифты, вентиляция), совмещение должностей (электрик-сантехник), автоматизация мониторинга (датчики, диспетчерская), сезонное привлечение персонала.
3	Какие риски возникают при несоблюдении периодичности технического освидетельствования и как ими управлять?	Риски: аварии, травмы, штрафы, приостановка деятельности. Управление: создание графика ТО, назначение ответственного, резервный фонд на внеплановый ремонт, страхование ответственности.
4	Какой способ управления проектом (водопадный или гибкий) подходит для капитального ремонта спортивного сооружения и почему?	Водопадный (каскадный) – четкие этапы, фиксированная смета, длительный цикл. Гибкий (agile) – сложно из-за бюджетных ограничений и нормативных требований. Комбинированный подход: этапы жесткие, внутри – адаптация.

Рекомендации по работе с кейсом.

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса.

Кейс

Крытый каток работает 7 дней/нед по 12 часов. График ТО:

- ежедневно: проверка льдозаливочной машины – 30 мин;
- еженедельно: проверка вентиляции – 2 ч (воскресенье, каток закрыт 4 ч);
- ежемесячно: проверка холодильного оборудования – 4 ч (ночью, с 2 до 6);
- капремонт компрессоров – раз в 3 года, 2 недели (полное закрытие).

Задания:

1. Постройте календарный план (диаграмму Ганта) на месяц.
2. Определите коэффициент технической готовности катка за год.
3. Предложите способ сокращения простоев при капремонте (аренда передвижной холодильной установки – 500 тыс. руб./нед.). Оцените затраты и выгоду (выручка 1 млн руб./день).
4. Матрица рисков: риски при нарушении периодичности проверки вентиляции (вероятность/влияние).

Тема 4. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
1	Какие модели финансирования спортивных сооружений наиболее	Смешанное финансирование (бюджет + коммерция). Казенные учреждения – стабильно, но нет стимула к развитию.

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
	устойчивы в условиях экономического кризиса?	Автономные учреждения – гибкость, но зависимость от спроса. ГЧП – долгосрочная устойчивость при распределении рисков.
2	Как рассчитать экономическую эффективность введения новой услуги (например, ночного проката коньков)?	Формула: NPV, срок окупаемости, рентабельность. Учесть дополнительные затраты (освещение, охрана, персонал) и доходы. Сравнить с альтернативными инвестициями. Обсудить нефинансовые эффекты (лояльность, загрузка).
3	Какие способы управления проектом позволяют удержать бюджет при реконструкции спортивного объекта?	Жесткий контроль сметы (Earned Value Management), регулярные тендеры, поэтапное финансирование, резерв на непредвиденные расходы (10–15%), использование типовых проектов.
4	Как оценить эффективность использования финансовых ресурсов спортивного сооружения (показатели, бенчмарки)?	Показатели: доля коммерческих доходов в общих расходах (самоокупаемость), доход на 1 посетителя, на 1 кв. м площади, соотношение ФОТ к выручке. Бенчмаркинг – сравнение с аналогичными объектами (бассейны, стадионы).

Рекомендации по работе с кейсом.

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо

структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса.

Кейс «Ценовая политика ФОКа»

Ситуация: ФОК: постоянные затраты в месяц – аренда 500 тыс. руб., ФОТ 800 тыс., коммунальные 300 тыс. Переменные затраты на посетителя – 80 руб. (уборка+амортизация). Макс. пропускная способность – 5000 посещений/мес. Факт – 60% (3000). Цена билета – 400 руб.

Задания:

1. Рассчитайте себестоимость одного посещения при текущей загрузке.
2. Определите прибыль (убыток) за месяц.
3. Найдите цену безубыточности при текущей загрузке.
4. Предложите два способа управления проектом для повышения загрузки до 80% (абонементы, клубные карты, ночные сеансы). Разработайте бюджет маркетинга (≤200 тыс. руб./мес.) и оцените срок окупаемости.

Тема 5. Стратегическое развитие и проектный подход в управлении спортивными сооружениями ИУК-2.2, ИПКс-1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
1	Какие инструменты стратегического анализа (SWOT, PEST, бенчмаркинг) дают наиболее полезную информацию для разработки стратегии спортивного сооружения?	SWOT – выявление внутренних сильных/слабых сторон и внешних возможностей/угроз. PEST – учет политических, экономических, социальных, технологических трендов. Бенчмаркинг – поиск лучших практик. Комбинация дает полную картину.

№	Вопрос для обсуждения	Ключевые аспекты ответа (направления дискуссии)
2	Как выбрать между стратегией роста (расширение услуг) и стратегией стабилизации (оптимизация затрат) для муниципального спорткомплекса?	Если загрузка < 50% и есть неудовлетворенный спрос – рост (новые секции, клубы). Если загрузка > 80% и дефицит бюджета – стабилизация (повышение цен, сокращение неэффективных услуг). Анализ рентабельности каждой услуги.
3	Разработайте дорожную карту внедрения проектного управления в спортивном сооружении (этапы, ресурсы, риски).	Этапы: 1) обучение команды, 2) пилотный проект (капремонт), 3) масштабирование. Ресурсы: проектный офис, ПО (MS Project, Trello). Риски: сопротивление персонала, недостаток финансирования. Меры: мотивация, резерв времени.
4	Какие KPI наиболее объективно отражают эффективность реализации стратегии развития спортивной организации?	Финансовые: рентабельность, самоокупаемость. Клиентские: загрузка, лояльность (NPS). Процессные: соблюдение графика ТО, количество инцидентов. Развитие: доля новых услуг, рост числа посетителей. Сбалансированная система показателей (BSC).

Рекомендации по работе с кейсом.

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и

рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса.

Кейс Оценка эффективности стратегии»

Условие: Стратегия роста комплекса на 3 года. Данные:

Показатель	Базовый год	План через 3 года	Факт через 3 года
Выручка (млн руб.)	50	80	75
Кол-во посетителей (тыс.)	200	300	280
Доля коммерческих доходов	40%	60%	55%
Рентабельность	10%	15%	13%
Инвестиции в стратегию (млн руб.)	–	30	28

Задания:

1. Рассчитайте степень достижения каждого KPI (факт/план × 100%).
2. Оцените эффективность инвестиций: прирост выручки = (выручка факт – выручка база) – инвестиции. ROI = (прирост – инвестиции)/инвестиции × 100%.
3. Какой способ управления проектом (agile/водопадный) позволил бы скорректировать отклонения? Предложите контрольные точки.
4. Разработайте корректирующие мероприятия по каждому недостигнутому KPI.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Практическая работа №1

Тема 2. Классификация и инфраструктура спортивных сооружений

Задание 1. Анализ классификации и инфраструктуры

Выберите спортивное сооружение (стадион, ледовая арена, бассейн, физкультурно-оздоровительный комплекс). Заполните таблицу:

Критерий анализа	Характеристика
Тип спортивного сооружения (по назначению, вместимости, характеру использования)	
Основные инфраструктурные элементы	
Специализация (вид(ы) спорта)	
Вместимость / пропускная способность	
Наличие инфраструктуры для лиц с ОВЗ и маломобильных групп	
Соответствие требованиям нормативно-правовых актов	

Задание 2. Оценка эффективности использования ресурсов

На основе данных о пропускной способности сооружения и фактической загрузке рассчитайте:

- **Коэффициент загрузки** = (фактическая пропускная способность / максимальная пропускная способность) × 100%
- **Коэффициент сменности** использования площадей (если применимо)

Предложите мероприятия для повышения загрузки в часы «пик» и «непик» с учётом временных ограничений (график работы, сезонность).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ-2.
Тема 4.
Практическая работа №2
Содержание работы

Задание 1. Анализ структуры доходов и расходов

На основе данных выбранного спортивного сооружения (или открытых источников) заполните таблицу:

Доходы	Сумма (тыс. руб.)	Доля (%)	Расходы	Сумма (тыс. руб.)	Доля (%)
Бюджетное финансирование			Оплата труда персонала		
Доходы от основной деятельности (билеты, абонементы)			Коммунальные платежи		
Доходы от аренды помещений			Эксплуатационные расходы		
Доходы от дополнительных услуг			Текущий и капитальный ремонт		
Спонсорские поступления			Налоги и обязательные платежи		

Доходы	Сумма (тыс. руб.)	Доля (%)	Расходы	Сумма (тыс. руб.)	Доля (%)
Прочие доходы			Прочие расходы		
Итого		**100%**	**Итого**		**100%**

Задание 2. Расчёт показателей экономической эффективности

- **Рентабельность деятельности (ROS)** = (Прибыль / Выручка) × 100%
- **Самоокупаемость** = (Доходы от коммерческой деятельности / Общие расходы) × 100%
- **Пропускная способность** (фактическая / максимальная × 100%)

Задание 3. Управление проектом с учётом стоимостных и временных параметров

Спортивное сооружение планирует капитальный ремонт системы вентиляции (срок – 3 месяца, бюджет – 5 млн руб.). Разработайте:

- Календарный план-график (диаграмма Ганта) с указанием этапов, длительности, ответственных.
- Смету затрат (материалы, оборудование, труд, накладные расходы).
- Определите критический путь и предложите меры по сокращению сроков без потери качества.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ-3

Практическая работа №3

Тема 5. Стратегическое развитие и проектный подход

Задание 1. SWOT-анализ

Проведите SWOT-анализ выбранного спортивного сооружения. Заполните матрицу:

Сильные стороны (Strengths)	**Слабые стороны (Weaknesses)**

Сильные стороны (Strengths)	**Слабые стороны (Weaknesses)**
1.	1.
2.	2.
Возможности (Opportunities)	**Угрозы (Threats)**
1.	1.
2.	2.

Задание 2. Формулирование стратегии развития
На основе SWOT-анализа сформулируйте стратегию развития (рост, стабилизация или выживание) с обоснованием выбора.

Задание 3. Разработка дорожной карты реализации стратегии
Разработайте дорожную карту на 3 года с указанием:

- этапов и контрольных точек (поквартально или по годам);
- ответственных подразделений;
- бюджета каждого этапа;
- ключевых показателей эффективности (KPI).

Оцените необходимые ресурсы (человеческие, материальные, финансовые) и предложите способы их привлечения (бюджет, спонсоры, кредиты).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*). Нет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Основы управления проектами в спортивной индустрии (ИУК-2.1, ИПКс-4.1)

1. Задания открытого типа

№	Вопрос	Ответ
1	Дайте определение понятию «спортивное сооружение». Каковы его основные признаки?	**Спортивное сооружение** – это объект недвижимости, специально предназначенный для занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных и зрелищных мероприятий. **Основные признаки:** наличие специализированного оборудования и инженерных систем (покрытия, освещение, вентиляция); соответствие нормативным требованиям (безопасность, доступность); функциональная направленность (тренировки, соревнования, рекреация); наличие мест для зрителей (для соревновательных объектов).
2	Перечислите и охарактеризуйте основные функции спортивных сооружений.	**1. Спортивно-тренировочная** – обеспечение условий для подготовки спортсменов. **2. Соревновательная** – проведение соревнований различного уровня. **3. Рекреационно-оздоровительная** – организация массового спорта и активного отдыха. **4. Социально-культурная** – проведение культурно-массовых мероприятий, формирование здорового образа жизни. **5. Экономическая** – получение дохода от коммерческой деятельности (аренда, билеты, услуги).
3	Каковы принципы управления	**Основные принципы**: системность (учёт всех взаимосвязей), безопасность

№	Вопрос	Ответ
	спортивными сооружениями?	(приоритет жизни и здоровья), доступность (для всех групп населения), экономическая эффективность (оптимизация затрат), адаптивность (к изменениям спроса и нормативов), законность (соблюдение ФЗ-329, СП 418), инновационность (внедрение новых технологий и форм работы).
4	Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность спортивных сооружений в РФ.	**ФЗ № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»** – базовый закон, определяющий правовые основы. **Профессиональный стандарт (Приказ Минтруда № 363н)** – требования к руководителю спортивной организации. **СП 418.1325800.2018** – правила эксплуатации спортивных зданий. **Технические регламенты (ФЗ-384, ФЗ-123)** – требования безопасности зданий и пожарной безопасности. **СанПиН** – гигиенические требования.

2. Задания комбинированного типа (тест с обоснованием выбора)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая функция спортивного сооружения проявляется в том, что на его базе проводятся концерты, выставки и городские праздники? а) Спортивно-тренировочная б) Соревновательная в) Социально-культурная г) Экономическая	В	Социально-культурная функция предполагает использование спортивного объекта для проведения массовых мероприятий, не связанных напрямую со спортом. Это повышает интеграцию сооружения в жизнь города и увеличивает внебюджетные доходы.
2.	Какой нормативный	Б	СП 418 – свод правил по

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	документ устанавливает требования к периодичности технического освидетельствования строительных конструкций спортивных зданий? а) ФЗ-329 «О физической культуре и спорте» б) СП 418.1325800.2018 в) Профессиональный стандарт руководителя г) СанПиН 1.2.3685-21		эксплуатации спортивных сооружений. В нём указано, что оценка технического состояния конструкций проводится не реже одного раза в 5 лет, а также после аварий или изменений нагрузок.

3. Задания закрытого типа (выбор одного правильного ответа)

1. Какое определение наиболее полно отражает сущность спортивного сооружения как объекта управления?
а) Здание, предназначенное для проведения спортивных мероприятий.
б) Совокупность объектов недвижимости, обеспечивающих проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
в) Объект недвижимости, специально предназначенный для занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных и иных зрелищных мероприятий.
г) Территория, оснащённая спортивным инвентарём.

Правильный ответ: в

2. Какая функция спортивного сооружения проявляется в получении прибыли от коммерческой деятельности?
а) Спортивно-тренировочная
б) Соревновательная
в) Рекреационно-оздоровительная
г) Экономическая

Правильный ответ: г

3. Кто утверждает профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»?
а) Министерство спорта РФ
б) Министерство труда и социальной защиты РФ
в) Правительство РФ
г) Президент РФ

Правильный ответ: б

4. Какой принцип управления спортивным сооружением означает приоритет жизни и здоровья посетителей и персонала?

а) Системность

б) Экономическая эффективность

в) Безопасность

г) Адаптивность

Правильный ответ: в

5. Какой федеральный закон является базовым в сфере физической культуры и спорта в РФ?

а) ФЗ № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий»

б) ФЗ № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

в) ФЗ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

г) ФЗ № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Правильный ответ: б

Тема 2. Классификация и инфраструктура спортивных сооружений

ИУК-2.2, ИПКс-1.2

1. Задания открытого типа

№	Вопрос	Ответ (ключевые аспекты)
1	Назовите основные критерии классификации спортивных сооружений. Приведите примеры.	**Критерии**: по назначению (учебно-тренировочные, соревновательные, рекреационные); по вместимости (малые, средние, крупные); по характеру использования (открытые, крытые); по конструктивным решениям (плоскостные, здания, арены); по специализации (специализированные – бассейн, ледовая арена; многофункциональные – ФОК). **Примеры**: стадион «Лужники» – открытое соревновательное, 80 тыс. мест.
2	Охарактеризуйте особенности плоскостных спортивных сооружений.	Плоскостные сооружения – это оборудованные участки местности (футбольные поля, легкоатлетические дорожки, корты). **Особенности:** относительно низкая стоимость строительства; сезонность использования (зависимость от

№	Вопрос	Ответ (ключевые аспекты)
		погоды); требуют регулярного ухода (полив, покос, ремонт покрытия); могут быть трансформируемыми; требуют ограждений и дренажных систем.
3	Какие требования предъявляются к инфраструктуре спортивных сооружений для лиц с ОВЗ?	Требования по **СП 59.13330** и **Программе «Доступная среда»**: наличие пандусов и подъёмников; специализированные санитарно-гигиенические помещения; доступные пути движения и места на трибунах (не менее 1-2% мест для колясочников); тактильные указатели для слабовидящих; адаптированные раздевалки и душевые; обучение персонала сопровождению.
4	Каковы особенности эксплуатации многофункциональных спортивных комплексов по сравнению со специализированными?	Многофункциональные комплексы: высокая гибкость (трансформация залов), возможность смены видов деятельности (волейбол → баскетбол → концерт), более высокая загрузка в течение дня, но повышенные затраты на переоборудование и сложную инженерию (раздвижные трибуны, напольные покрытия). Специализированные (бассейн, ледовая арена): предсказуемые затраты, но низкая загрузка в несезон, сложность смены профиля.

.

2. Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1	Спортивный объект имеет ледовое поле, трибуны на 10 000 зрителей, систему искусственного льда. К	**Б**	Ледовая арена – пример крытого специализированного сооружения, так как предназначена для одного

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
	какому типу он относится? а) Плоскостное открытое б) Крытое специализированное в) Крытое многофункциональное г) Открытое универсальное		вида спорта (хоккей, фигурное катание) и имеет специфическое инженерное оборудование (холодильные установки, борта, специальное покрытие).
2	В ФОКе установлен пандус с поручнями, расширены дверные проёмы, есть тактильная плитка для слабовидящих. Какое требование реализовано? а) Пожарной безопасности б) Доступности для маломобильных групп в) Энергоэффективности г) Антитеррористической защищённости	**Б**	Пандусы, тактильная плитка, расширенные проёмы – это элементы безбарьерной среды, предусмотренные СП 59.13330 и программой «Доступная среда». Они обеспечивают возможность посещения объекта людьми с инвалидностью.

3. Задания закрытого типа

1. К какому типу спортивных сооружений относится легкоатлетический манеж?
а) Плоскостное открытое
б) Крытое специализированное
в) Крытое универсальное
г) Плоскостное крытое

Правильный ответ: б

2. Что из перечисленного НЕ относится к основным требованиям к спортивным сооружениям для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?
а) Наличие пандусов и подъёмников
б) Наличие специализированных санитарно-гигиенических помещений
в) Установка баскетбольных щитов на высоте 5 метров
г) Обеспечение доступности трибун для зрителей на колясках

Правильный ответ: в

3. Какой вид спортивного сооружения характеризуется наибольшей степенью универсальности?
а) Футбольный стадион
б) Ледовый дворец
в) Многофункциональный спортивный комплекс
г) Теннисный корт

Правильный ответ: в

4. Какое сооружение относится к плоскостным?
а) Футбольное поле с естественным газоном
б) Крытый бассейн
в) Ледовая арена
г) Велотрек с трибунами

Правильный ответ: а

5. Что означает термин «пропускная способность» спортивного сооружения?
а) Максимальное количество зрителей на трибунах
б) Максимальное количество человек, которое может единовременно заниматься на объекте с учётом нормативов
в) Количество автомобилей на парковке
г) Количество сотрудников, обслуживающих объект

Правильный ответ: б

Тема 3. Эксплуатация и техническое обслуживание спортивных сооружений *ИУК-2.2, ИПКс-1.2*

1. Задания открытого типа

№	Вопрос	Ответ (ключевые аспекты)
1	Каковы основные требования СП 418.1325800.2018 к эксплуатации спортивных зданий и сооружений?	**Требования**: организация систематического технического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет для конструкций); ведение эксплуатационного паспорта; соблюдение периодичности проверок инженерных систем (вентиляция – ежемесячно, пожарная сигнализация – ежеквартально); обеспечение безопасности посетителей (эвакуационные пути, ограждения); проведение текущих и капитальных ремонтов по утверждённым графикам.
2	Опишите структуру и функции службы	**Структура**: руководитель (главный инженер), отдел технической

№	Вопрос	Ответ (ключевые аспекты)
	эксплуатации спортивного сооружения.	эксплуатации, служба безопасности, отдел материально-технического снабжения, дежурный персонал (электрики, сантехники, уборщики). **Функции**: контроль работы инженерных систем; проведение плановых осмотров и ремонтов; ведение технической документации; обеспечение чистоты и порядка; выполнение предписаний надзорных органов; взаимодействие с арендаторами.
3	Каков порядок проведения технического освидетельствования спортивного сооружения?	**Порядок**: 1) формирование комиссии (руководство, эксплуатационная служба, представители проектной организации – при необходимости); 2) визуальный и инструментальный контроль конструкций и инженерных систем; 3) проверка документации (паспорта оборудования, журналы ТО); 4) составление акта технического освидетельствования с перечнем дефектов; 5) разработка плана устранения недостатков; 6) повторное освидетельствование после ремонта (при критических дефектах).
4	Какие требования предъявляются к обеспечению пожарной безопасности на спортивных объектах?	Требования **ФЗ № 123-ФЗ** и **СП 1.13130**: наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения; не менее 2 эвакуационных выходов с трибун; огнестойкость несущих конструкций не ниже II степени; наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны); регулярные инструктажи персонала и тренировки эвакуации; запрет на загромождение проходов; отделка путей эвакуации негорючими материалами.

2. Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1	В спортивном комплексе не проводятся ежемесячные проверки системы вентиляции. Это является нарушением: а) Трудового кодекса б) СП 418.1325800.2018 в) ФЗ-329 г) Налогового кодекса	**Б**	СП 418 устанавливает периодичность проверок инженерных систем. Для вентиляции спортивных залов и бассейнов – не реже одного раза в месяц. Нарушение может привести к ухудшению качества воздуха, повышению заболеваемости и штрафам.
2	Какая служба отвечает за проведение капитального ремонта инженерных систем спортивного сооружения? а) Бухгалтерия б) Служба эксплуатации (главный инженер) в) Отдел маркетинга г) Юридический отдел	**Б**	Служба эксплуатации (или технический отдел) отвечает за техническое состояние здания, планирование и организацию ремонтов, контроль за подрядными организациями. Главный инженер утверждает графики и сметы.

3. Задания закрытого типа

1. Какой документ является основным для организации эксплуатации спортивного сооружения согласно СП 418.1325800.2018?
а) Паспорт безопасности
б) Положение по обеспечению безопасной эксплуатации спортивного здания (сооружения)
в) Должностная инструкция директора
г) Лицензия на осуществление деятельности

Правильный ответ: б

2. Как часто должна проводиться проверка работоспособности систем вентиляции на спортивных объектах согласно СП 418?
а) Ежедневно
б) Ежемесячно
в) Не реже одного раза в год

г) Не реже одного раза в 3 года

Правильный ответ: б

3. Какое требование НЕ относится к обеспечению безопасности на спортивном сооружении?

а) Наличие системы видеонаблюдения

б) Наличие медицинского пункта

в) Наличие рекламных конструкций на игровом поле

г) Проведение инструктажей по технике безопасности с персоналом

Правильный ответ: в

4. Какая периодичность технического освидетельствования строительных конструкций спортивного здания установлена СП 418?

а) Ежегодно

б) Не реже одного раза в 3 года

в) Не реже одного раза в 5 лет

г) Только после аварий

Правильный ответ: в

5. Кто отвечает за проведение капитального ремонта инженерных систем спортивного сооружения?

а) Бухгалтерия

б) Служба эксплуатации (главный инженер)

в) Отдел маркетинга

г) Юридический отдел

Правильный ответ: б

Тема 4. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями *ИУК-2.2, ИПКс-1.2*

1. Задания открытого типа

№	Вопрос	Ответ (ключевые аспекты)
1	Охарактеризуйте основные источники финансирования спортивных сооружений.	**Бюджетные** (государственные/муниципальные субсидии на выполнение госзадания, целевые программы развития спорта). **Внебюджетные**: доходы от основной деятельности (билеты, абонементы); аренда помещений; платные услуги (тренажёрные залы, сауны, кафе); спонсорская помощь и инвестиции; гранты; краудфандинг. Смешанная модель (бюджет + коммерция) – наиболее устойчива.
2	Каковы основные статьи затрат на содержание и эксплуатацию спортивного	**Постоянные затраты**: оплата труда персонала (ФОТ); налоги и страховые взносы; коммунальные платежи (электроэнергия, вода, отопление); аренда земли (если не в собственности). **Переменные**: текущий и

№	Вопрос	Ответ (ключевые аспекты)
	сооружения?	капитальный ремонт; приобретение инвентаря и оборудования; расходные материалы (химия для бассейна, реагенты для льда); услуги охраны и клининга; страхование.
3	Опишите методику расчета пропускной способности спортивного сооружения.	**Пропускная способность** – максимальное количество человек, которое может единовременно заниматься на объекте с учётом нормативов. **Расчёт**: для плоскостных – площадь зоны / норматив на человека (например, 4 м² на человека для тренажёрного зала). Для бассейна – количество дорожек × максимальная вместимость дорожки (обычно 2-3 чел./дорожка). Для стадиона – количество зрительских мест + поле (для тренировок). Фактическая загрузка = (факт посещений / пропускная способность) × 100%.
4	Каковы основные методы повышения коммерческой эффективности спортивного сооружения?	**Методы**: диверсификация услуг (открытие кафе, прокат, СПА, коворкинг); ценовая политика (дифференцированные тарифы, абонементы, клубные карты); увеличение загрузки в непиковые часы (ночные сеансы, акции для пенсионеров, групповые программы); сдача в аренду помещений; маркетинговые акции и кросс-промо; внедрение CRM-систем для лояльности; энергосбережение (снижение коммунальных затрат).

2. Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1	ФОК получает субсидию из бюджета на покрытие коммунальных расходов. К какому источнику	**Б**	Субсидия на коммунальные услуги – это форма бюджетного финансирования (обычно для муниципальных учреждений). Она не

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
	финансирования это относится? а) Доходы от коммерческой деятельности б) Бюджетное финансирование в) Спонсорские средства г) Кредитные средства		является коммерческим доходом и не требует возврата, в отличие от кредитов.
2	Рассчитайте рентабельность (ROS), если выручка ФОКа – 10 млн руб., прибыль – 1,5 млн руб. а) 5% б) 10% в) 15% г) 20%	**в**	ROS = (Прибыль / Выручка) × 100% = (1,5 / 10) × 100% = 15%. Это означает, что с каждого рубля выручки 15 копеек составляет чистая прибыль.

3. Задания закрытого типа

1. Какой показатель характеризует долю доходов от коммерческой деятельности в общих расходах спортивного сооружения?

а) Рентабельность

б) Самоокупаемость

в) Ликвидность

г) Пропускная способность

Правильный ответ: б

2. Что из перечисленного НЕ является доходом от коммерческой деятельности спортивного сооружения?

а) Доходы от продажи билетов

б) Доходы от аренды помещений

в) Бюджетная субсидия на выполнение государственного задания

г) Доходы от организации платных спортивно-оздоровительных занятий

Правильный ответ: в

3. Какой метод оценки экономической эффективности позволяет определить вклад спортивного сооружения в экономику региона?

а) Анализ безубыточности

б) Оценка мультипликативного эффекта

в) Дисконтирование денежных потоков

г) Сравнение с аналогами

Правильный ответ: б

4. Формула расчёта рентабельности продаж (ROS):

а) (Выручка / Прибыль) × 100%

б) (Прибыль / Выручка) × 100%

в) (Прибыль / Себестоимость) × 100%

г) (Выручка / Активы) × 100%

Правильный ответ: б

5. Какая модель финансирования предполагает полное покрытие расходов за счёт бюджета без права ведения коммерческой деятельности?

а) Казённое учреждение

б) Бюджетное учреждение

в) Автономное учреждение

г) Хозяйственное общество

Правильный ответ: а

Тема 5. Стратегическое развитие и проектный подход в управлении спортивными сооружениями *ИУК-2.2, ИПКс-1.2*

1. Задания открытого типа

№	Вопрос	Ответ (ключевые аспекты)
1	Опишите этапы стратегического планирования развития спортивного сооружения.	**Этапы**: 1) анализ внешней и внутренней среды (SWOT, PEST, бенчмаркинг); 2) определение миссии и стратегических целей (например, повышение загрузки на 20% за 3 года); 3) разработка альтернативных стратегий (рост, стабилизация, сокращение); 4) выбор приоритетной стратегии; 5) составление программы развития (дорожная карта, KPI, бюджет); 6) реализация; 7) мониторинг и корректировка.
2	Какие инструменты стратегического анализа применяются при разработке стратегии спортивного сооружения?	**SWOT-анализ** – выявление сильных/слабых сторон и возможностей/угроз. **PEST-анализ** – учёт политических, экономических, социальных, технологических факторов. **Бенчмаркинг** – сравнение с лучшими аналогами. **SNW-анализ** – оценка нейтральных позиций. **Матрица БКГ** – для портфеля услуг (звёзды, дойные коровы, проблемные дети). **Анализ пяти сил Портера** – оценка конкурентной среды.

№	Вопрос	Ответ (ключевые аспекты)
3	В чем заключается суть проектного подхода при строительстве и реконструкции спортивных объектов?	Проектный подход – управление работами как временным предприятием с чёткими целями, сроками, бюджетом и ресурсами. **Суть**: разбивка на этапы (инициация, планирование, реализация, завершение); управление «железным треугольником» (содержание, сроки, бюджет); назначение руководителя проекта; контроль через контрольные точки; управление рисками; использование диаграммы Ганта и методологии Agile/Waterfall в зависимости от специфики.
4	Охарактеризуйте основные методы оценки эффективности реализации стратегии развития спортивной организации.	**Методы**: 1) оценка достижения KPI (сравнение плановых и фактических показателей: выручка, загрузка, доля коммерческих доходов, рентабельность). 2) ROI (возврат на инвестиции в стратегию). 3) Сбалансированная система показателей (BSC) – финансы, клиенты, внутренние процессы, обучение и рост. 4) Экономический мультипликатор (влияние сооружения на экономику региона). 5) Опросы стейкхолдеров (удовлетворённость посетителей, партнёров).

2. Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1	При разработке стратегии выявлен фактор: рост числа жителей в районе на 15% за год. В каком разделе SWOT-анализа он учитывается? а) Сильные стороны	**в**	Рост численности населения – внешний благоприятный фактор (возможность). Он создаёт потенциал для увеличения числа посетителей и расширения услуг,

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
	б) Слабые стороны в) Возможности г) Угрозы		поэтому относится к разделу «Opportunities».
2	Какой метод оценки эффективности стратегии позволяет сравнить фактическую выручку с плановой и рассчитать отклонение? а) ROI б) Оценка достижения KPI в) PEST-анализ г) Матрица БКГ	**Б**	Оценка KPI (ключевых показателей эффективности) включает сравнение плановых и фактических значений, например, по выручке, загрузке, рентабельности. ROI – это возврат на инвестиции, PEST – анализ среды, матрица БКГ – портфельный анализ.

3. Задания закрытого типа

1. Какой этап стратегического планирования предполагает анализ внешней и внутренней среды организации?

а) Формулирование миссии и целей

б) Стратегический анализ

в) Выбор стратегии

г) Реализация стратегии

Правильный ответ: б

2. Какой инструмент стратегического анализа используется для выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз?

а) PEST-анализ

б) SWOT-анализ

в) SNW-анализ

г) Анализ пяти сил Портера

Правильный ответ: б

3. Какой параметр проекта относится к ограничениям «железного треугольника» проектного управления?

а) Содержание проекта

б) Сроки, бюджет, качество

в) Команда проекта

г) Риски проекта

Правильный ответ: б

4. Что такое дорожная карта (roadmap) в стратегическом управлении?

а) Финансовый отчёт о прибылях и убытках
б) Визуализированный план реализации стратегии с этапами, сроками и KPI
в) Штатное расписание организации
г) Технический паспорт здания

Правильный ответ: б

5. Какой метод оценки эффективности стратегии предполагает сравнение плановых и фактических значений показателей (выручка, загрузка, рентабельность)?
а) ROI
б) Оценка достижения KPI
в) PEST-анализ
г) Матрица БКГ

Правильный ответ: б

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать	0-19

аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных

маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Теоретические основы управления спортивными сооружениями

1. Дайте определение понятию «спортивное сооружение». Какие объекты относятся к спортивным сооружениям?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные функции спортивных сооружений (спортивно-тренировочная, соревновательная, рекреационная, социально-культурная, экономическая).
3. Каковы принципы управления спортивными сооружениями? Раскройте содержание каждого принципа.
4. Какова роль спортивных сооружений в развитии массового спорта и физической культуры?
5. Охарактеризуйте государственную политику в области развития спортивной инфраструктуры в РФ.
6. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность спортивных сооружений? Назовите основные из них.
7. Раскройте содержание Федерального закона № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» в части требований к спортивным объектам.
8. Какие требования предъявляет профессиональный стандарт (Приказ Минтруда № 363н) к руководителю спортивной организации?
9. Сравните зарубежный и российский опыт управления спортивными сооружениями (на примере США, Германии или других стран).
10. Каковы основные методы оценки материально-технических, человеческих и финансовых ресурсов спортивного сооружения?

Тема 2. Классификация и инфраструктура спортивных сооружений

1. По каким критериям классифицируются спортивные сооружения? Приведите примеры для каждого критерия.
2. Чем отличаются плоскостные спортивные сооружения от крытых? Приведите примеры.
3. Охарактеризуйте специализированные спортивные сооружения

(ледовые арены, бассейны, велотреки, стрельбища и др.).

4. Что такое многофункциональный спортивный комплекс? В чём его преимущества и недостатки?
5. Какие требования предъявляются к инфраструктуре спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп?
6. Как классифицируются спортивные сооружения по вместимости? Назовите примеры для каждой категории.
7. Какие архитектурно-конструктивные решения повышают энергоэффективность спортивных сооружений?
8. Что такое пропускная способность спортивного сооружения и как она рассчитывается?
9. Каковы особенности проектирования и эксплуатации футбольных стадионов?
10. Как выбрать тип спортивного сооружения для нового жилого района с учётом потребностей населения?

Тема 3. Эксплуатация и техническое обслуживание спортивных сооружений

1. Каковы основные требования СП 418.1325800.2018 «Здания и сооружения спортивные. Правила эксплуатации»?
2. Что такое эксплуатационный паспорт спортивного сооружения и какие сведения в него вносятся?
3. Опишите структуру и функции службы эксплуатации спортивного сооружения.
4. Каков порядок проведения технического освидетельствования спортивного здания? Какова его периодичность?
5. Какие требования предъявляются к обеспечению пожарной безопасности на спортивных объектах?
6. Как организуется текущий и капитальный ремонт спортивного сооружения?
7. Какие риски возникают при несоблюдении периодичности технического обслуживания и как ими управлять?
8. Какие современные технологии (цифровые, автоматизированные) применяются при эксплуатации спортивных сооружений?
9. Как обеспечить доступность спортивного сооружения для маломобильных групп в процессе эксплуатации?
10. Как составить календарный план (диаграмму Ганта) для проведения капитального ремонта спортивного объекта?

Тема 4. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями

1. Назовите основные источники финансирования спортивных сооружений. В чём преимущества и недостатки каждого?
2. Каковы основные статьи затрат на содержание и эксплуатацию

спортивного сооружения?
3. Что такое самоокупаемость спортивного сооружения и как она рассчитывается?
4. Как формируется ценовая политика на услуги спортивного сооружения? Какие факторы влияют на ценообразование?
5. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности деятельности спортивного сооружения.
6. Что такое бюджетирование в управлении спортивным сооружением? Как составляется бюджет?
7. Как привлечь инвестиции и спонсорскую поддержку для развития спортивного сооружения?
8. Рассчитайте рентабельность продаж (ROS) и рентабельность затрат (ROC) на условном примере.
9. Какие показатели используются для оценки эффективности использования финансовых ресурсов спортивного сооружения?
10. Как составить смету затрат на капитальный ремонт с учётом временных и стоимостных параметров?

Тема 5. Стратегическое развитие и проектный подход

1. Каковы этапы стратегического планирования развития спортивного сооружения?
2. Что такое SWOT-анализ? Проведите SWOT-анализ для условного ФОКа (или реального объекта).
3. В чём суть PEST-анализа и как он применяется к спортивным сооружениям?
4. Что такое бенчмаркинг и как он используется для разработки стратегии спортивного сооружения?
5. Какие существуют типы стратегий развития (рост, стабилизация, выживание)? В каких случаях они применяются?
6. Как разработать программу развития спортивного сооружения (дорожную карту)? Какие разделы она должна содержать?
7. В чём суть проектного подхода при строительстве, реконструкции или модернизации спортивных объектов?
8. Какие параметры ограничивают проект («железный треугольник») и как ими управлять?
9. Как оценить эффективность реализации стратегии развития спортивной организации? Назовите основные KPI.
10. Какие риски возникают при реализации стратегии и как составить матрицу рисков?

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кравчук, Т. А. Управление спортивными сооружениями : учебное пособие / Т. А. Кравчук, М. В. Малыгина, Н. А. Мальцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-91930-237-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138872.html — Режим доступа: по подписке.

2. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / Г. Н. Голубева, В. Р. Султанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-507-51125-9. — Текст : электронный // ЭБС Лань : [сайт]. — URL: (ссылка добавляется при наличии авторизации) — Режим доступа: по подписке.

3. Логинова, О. А. Основы управления спортивными организациями : учебник / О. А. Логинова, Л. П. Объедкова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-907084-83-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140241.html — Режим доступа: по подписке.

4. Солнцев, И. В. Менеджмент и маркетинг в спорте : учебник / И. В. Солнцев, С. А. Джендубаева, С. Н. Жданкин и др. ; под редакцией И. В. Солнцева. — Москва : Прометей, 2024. — 546 с. — ISBN 978-5-00172-663-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153523.html — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17685-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542553 (дата обращения: 15.04.2026).

2. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79639.html (дата обращения: 15.04.2026).

3. Галкин, В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом : учебное пособие для вузов / В. В. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15175-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541252 (дата обращения: 15.04.2026).

4. Састамойнен, Т. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / Т. В. Састамойнен и др. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-016936-3. — Текст : электронный // ЭБС Znanium. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1856637 (дата обращения: 15.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 15.04.2026).

2. Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73527). — URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=450922 (дата обращения: 15.04.2026).

3. СП 418.1325800.2018 «Здания и сооружения спортивные. Правила эксплуатации» (утв. приказом Минстроя России от 10.12.2018 № 799/пр). — URL: https://base.garant.ru/72230472/ (дата обращения: 15.04.2026).

4. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/ (дата обращения: 15.04.2026).

5. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения: 15.04.2026).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство спорта Российской Федерации. — URL: https://minsport.gov.ru/

2. Российская ассоциация спортивных сооружений (РАСС). — URL: https://www.rass.ru/

3. Международная ассоциация спортивных сооружений (IAKS). — URL: https://iaks.sport/

4. Sportfacilities.ru – Всё о спортивных сооружениях. — URL: https://sportfacilities.ru/

5. Sportreestr.ru – Реестр спортивных объектов. — URL: https://sportreestr.ru/

6. Аналитический центр «СпортИнфра» – исследования спортивной инфраструктуры. — URL: https://sportinfra.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».